

Số: 44/QĐ-MNHS

P. Hoàng Văn Thụ, ngày 02 tháng 10 năm 2023

## QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động  
của trường Mầm non Hoa Sen, năm học 2023-2024

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

*Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;  
Căn cứ theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường,*

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế thực hiện dân chủ của trường Mầm non Hoa Sen năm học 2023-2024;

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu:VT.



**Bùi Thị Thanh Vinh**



## QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường  
Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-MNHS, ngày 02 tháng 10 năm 2023

### Chương I

#### NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

##### **Điều 1 . Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường**

1. Xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục qui định thực hiện theo phương châm “ Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra ” trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện đảm bảo cho cơ quan, công dân, tổ chức được quyền giám sát thực hiện, đóng góp tham gia ý kiến xây dựng làm cho sự nghiệp giáo dục thực sự là của dân, do dân, vì dân.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động mọi tiềm năng trí tuệ của mọi thành viên trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp trật tự kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp Nhà nước.

##### **Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường.**

1. Mở rộng dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam theo nguyên tắc tập chung dân chủ. Thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phải phù hợp với hiến pháp, pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm; Dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường.

3. Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ xâm phạm quyền tự do dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

##### **Điều 3. Phạm vi điều chỉnh.**

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của Nhà trường

### Chương II

#### THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

##### **MỤC 1. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**Điều 4.** Hiệu trưởng là người do cơ quan nhà nước có thẩm quyền bổ nhiệm, chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.



2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, cán bộ giáo viên và trẻ.

3. Lắng nghe tiếp thu những ý kiến của cá nhân, các đoàn thể trong nhà trường. Có biện pháp giải quyết đúng chế độ chính sách hiện hành của nhà nước, theo quy định, theo nội quy, quy chế của nhà trường phù hợp với trách nhiệm được giao. Trong trường hợp quá thẩm quyền giải quyết phải thông báo cho cá nhân, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên.

4. Tổ chức thực hiện chế độ hội họp đúng định kỳ: Hội đồng sư phạm nhà trường 1 lần/tháng, họp với phụ huynh 2-3 lần/ năm, Hội nghị CBCC, VC, họp sơ kết, tổng kết năm học.

5. Công khai tài chính, quyền lợi chế độ chính sách theo đúng quy định của nhà nước. Công khai kết quả kiểm tra, bình xét đánh giá công chức với cá nhân, và tổ chức trong nhà trường.

6. gương mẫu đi đầu trong cuộc đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, không dân chủ trong cơ quan như: Cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, dẫu diêm, bung bít làm sai sự thật, sai nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

7. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý trường học. Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể cá nhân trong nhà trường, phát huy quyền dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

8. Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường.

9. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

10. Phối hợp với tổ chức công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị cán bộ, công chức mỗi năm một lần theo quy định của nhà nước.

**Điều 5.** Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân hoặc các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định:

1. Xây dựng kế hoạch năm học.

2. Quy trình quản lý những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.

3. Kế hoạch tuyển dụng bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.

4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.

5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lới làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

6. Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ trong năm học.

## **MỤC 2. TRÁCH NHIỆM CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Điều 6.** Phó Hiệu trưởng là người do cơ quan nhà nước có thẩm quyền bổ nhiệm, chịu trách nhiệm:

1. Giúp việc cho hiệu trưởng, chịu trách nhiệm điều hành công việc do hiệu trưởng phân công, điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng ủy quyền, phụ trách chuyên môn, trực tiếp chịu trách nhiệm về chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện của trẻ trong nhà trường.

2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, chỉ đạo chuyên môn cho giáo viên, nội dung chương trình giáo dục trẻ.

3. Kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên môn của giáo viên, kiểm tra tài sản, xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học, là thành viên trong hội đồng nhà trường, hội đồng thi đua khen thưởng, kỷ luật.

4. Tham gia xây dựng, tuyên dương phân công giáo viên, đề bạt khen thưởng, kỷ luật...

5. Báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ được giao, trao đổi thống nhất chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ công tác trong nhà trường.

6. Thống kê số liệu chuyên môn, báo cáo về Phòng Giáo dục.

### **MỤC 3. TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN**

**Điều 7.** Giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm:

1. Phải thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động, nghĩa vụ của người cán bộ giáo viên, phập lệnh công chức, chế độ chính sách pháp luật của Nhà nước và luật giáo dục, chuẩn về đạo đức nhà giáo,

2. Phục tùng sự phân công, chỉ đạo hướng dẫn của hiệu trưởng. Phải chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, trước pháp luật của nhà nước về thi hành nhiệm vụ của mình.

3. Có lối sống lành mạnh, trung thực, cần kiệm, liêm chính, chí công vô tư, đoàn kết nội bộ, đấu tranh tự phê bình và phê bình chống những biểu hiện tiêu cực, bè phái, quan liêu và việc làm khác vi phạm dân chủ kỷ cương nề nếp trong nhà trường. Có ý thức xây dựng tập thể sư phạm trong nhà trường vững mạnh, giữ gìn phẩm chất danh dự uy tín của người giáo viên, tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng trẻ, không thô bạo với trẻ, bảo vệ uy tín của nhà trường.

4. Khi được giao nhiệm vụ hoặc được cử đi học tập huấn về phải có trách nhiệm báo cáo trực tiếp hoặc bằng văn bản với hiệu trưởng.

**Điều 8.** Những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết và tham gia góp ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua các đoàn thể trong nhà trường về các nội dung:

1. Các chủ trương chính sách chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ giáo viên.

2. Những quy định về sử dụng tài sản, về xây dựng cơ sở vật chất, các khoản đóng góp của trẻ. Việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi tài chính theo quy định hiện hành, những giải quyết các chế độ chính sách, đơn thư, khiếu nại, quyền lợi đời sống vật chất tinh thần cho cán bộ giáo viên và cho trẻ.



3. Việc tuyển dụng, chuyển, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật và nâng bậc lương đối với cán bộ giáo viên công chức, viên chức.

4. Tham gia ý kiến xây dựng vào các báo cáo xây dựng kế hoạch năm học, sơ kết tổng kết, nhận xét đánh giá công chức.

5. Là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ hóa của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của phụ huynh học sinh về tình hình trẻ, phản ánh cho hiệu trưởng để kịp thời giải quyết.

#### **MỤC 4. TRÁCH NHIỆM ĐỐI VỚI KẾ TOÁN**

##### **Điều 9. Kế toán nhà trường chịu trách nhiệm:**

1. Giúp việc cho hiệu trưởng về nguyên tắc tài chính thu chi theo chủ trương.

2. Tham mưu giúp hiệu trưởng về kế hoạch mua sắm thiết bị sửa chữa hàng năm, trực tiếp chịu trách nhiệm thanh quyết toán thu chi theo đúng nguyên tắc tài chính, theo quy định.

3. Báo cáo các khoản tài chính mà cấp trên nhà trường yêu cầu theo quy định.

4. Kiểm kê tài sản, mở đầy đủ hồ sơ sổ sách tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ theo quy định về tài chính.

5. Tổng hợp báo cáo các giao dịch với Phòng Giáo dục - Đào tạo, mọi việc có liên quan đến tài chính, hoàn thành các thủ tục nâng lương, bảo hiểm xã hội, y tế, hợp đồng lao động, mọi thủ tục giấy tờ có liên quan đến tài chính.

6. Làm tất cả mọi việc phải trình và xin ý kiến của hiệu trưởng.

#### **MỤC 5. NHỮNG VIỆC PHỤ HUYNH HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN**

##### **Điều 10. Phụ huynh học sinh phải được biết và tham gia ý kiến:**

1. Phải biết về chủ trương chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước, của cấp chuyên ngành và những quy định của nhà trường đối với phụ huynh học sinh những chủ trương chính sách mới của Đảng và Nhà nước đối với giáo viên, và đối với trẻ trong nhà trường.

2. Kế hoạch thu nhận trẻ hàng năm, các khoản đóng góp, nội quy quy định đối với trẻ khi đến trường (đi học chuyên cần, gửi - đón con đúng giờ, đóng góp đúng kỳ hạn) những thông tin hai chiều về công tác CSGD trẻ.

3. Tham gia ý kiến về nội quy của nhà trường liên quan đến trẻ, tham gia trong các tổ chức ngày hội, hội thi của trẻ.

#### **MỤC 6. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐOÀN THỂ TRONG NHÀ TRƯỜNG**

##### **Điều 11. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:**

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:



1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường đề nghị hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

**Điều 12.** Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và ban đại diện cha, mẹ học sinh trong trường

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

1.1. Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc CSGD trẻ.

1.2. Vận động các bậc phụ huynh thực hiện tốt các chế độ chính sách mà trẻ được hưởng, nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

1.3. Cùng nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và nhiệm vụ năm học.

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

### **Chương III**

## **QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CÁC CƠ QUAN QUẢN LÝ CẤP TRÊN, CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG**

**Điều 13.** Quan hệ giải quyết công việc giữa nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên.

1. Nhà trường phải phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên (Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố), thực hiện nghiêm túc đúng quy định về chế độ báo cáo.

2. Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục để cấp trên xem xét giải quyết.

3. Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, góp ý phê bình đối với cơ quan quản lý cấp trên bằng văn bản hoặc thông qua đại diện. Trong khi ý kiến phản ánh lên cấp trên chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên.

4. Xử lý nghiêm khắc với những cán bộ giáo viên cơ hội báo cáo sai sự thật, không trung thực, thiếu tinh thần trách nhiệm.

**Điều 14.** Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương.



Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với cơ quan chủ quản, với chính quyền địa phương để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập của trẻ.

#### **Chương IV.**

#### **ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

**Điều 15.** Quy chế này được triển khai tới toàn bộ cán bộ giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cùng thực hiện tốt. Cá nhân nào vi phạm quy chế sẽ bị xử lý kỷ luật theo đúng quy định của pháp luật.

**Điều 16.** Hội đồng thi đua nhà trường có trách nhiệm hướng dẫn theo dõi thực hiện việc thực hiện quy chế này. /.